Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к202) Информационные технологии и системы

Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

15.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Информатика

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Составитель(и): к.т.н., Доцент, Калитин С.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от 09.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от $15.06.2021~\Gamma$. № 9

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Председатель МК РНС		
2023 г.		
	отрена, обсуждена и одобрена для ебном году на заседании кафедры эхнологии и системы	
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Председатель МК РНС		
2024 г.		
	отрена, обсуждена и одобрена для ебном году на заседании кафедры эхнологии и системы	
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Председатель МК РНС		
2025 г.		
	отрена, обсуждена и одобрена для ебном году на заседании кафедры эхнологии и системы	
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Председатель МК РНС		
2026 г.		
	отрена, обсуждена и одобрена для ебном году на заседании кафедры эхнологии и системы	
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент	

Рабочая программа дисциплины Информатика

разработана в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от $16.01.2017 \ N\!\!\!\! \ge 20$

Квалификация Экономист

Форма обучения очно-заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты (курс) 1

 контактная работа
 20

 самостоятельная работа
 124

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)			Итого		
Недель	16	2/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8		
Лабораторные	8	8	8	8		
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4		
Итого ауд.	16	16	16	16		
Контактная работа	20	20	20	20		
Сам. работа	124	124	124	124		
Итого	144	144	144	144		

	1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.1	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
	технические и программные средства реализации ин-формационных процессов; инструментарии решения функциональных задач; алгоритмизация и программирование;
	языки программирования высокого уровня, базы данных; программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования;
1.4	локальные и глобальные сети ЭВМ; основы и методы защиты информации; компьютерный практикум.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Код дис	циплины: Б1.Б.42
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Содержание курса является логическим продолжением дисциплины «Информатика», изучаемой по программе среднего (полного) общего образования.
2.1.2	Информатика
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по информационной безопасности
2.2.2	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

OK-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Знать:

сущность и значение информации в современном обществе. комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации. стандарты инфокоммуникационных систем, основы Интернет-технологий

Уметь:

использовать программное обеспечение, используемое для трансляции информации в образовательном процессе. выделить существенную информацию. методы передачи информации по открытым каналам; эксплуатировать программно- аппаратные средства в сетевых структурах

Владеть:

навыками грамотного и эффективного использования и защиты программного обеспечения. навыками сбора доступной информации. навыками использования средствами межсетевого экранирования; навыками конфигурирования локальных сетей

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации /Лек/	2	2	OK-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Технические и программные средства реализации ин-формационных процессов; инструментарии решения функциональных задач; алгоритмизация и программирование /Лек/	2	2	OK-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Языки программирования высокого уровня, базы данных; программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования /Лек/	2	2	OK-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 ЭЗ Э4	0	
1.4	Локальные и глобальные сети ЭВМ; основы и методы защиты информации; компьютерный практикум. /Лек/	2	2	OK-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Лабораторные работы						
2.1	Создание и редактирование документов в MS Word: набор текста, редактирование, форматирование. Создание таблиц, расчет по формулам в таблице. /Лаб/	2	2	OK-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Компьютерный тренинг
2.2	Текстовый редактор Word. Работа с большими документами. Создание оглавлений, указателей. /Лаб/	2	2	OK-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Компьютерный тренинг
2.3	Табличный процессор MS Excel: создание таблиц и диаграмм, редактирование их. /Лаб/	2	2	OK-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Интернет-коммуникации /Лаб/	2	2	OK-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Компьютерный тренинг
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Изучение литературы теоретического курса /Cp/	2	20	OK-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Оформление и подготовка отчетов по лабораторным работам /Ср/	2	90	OK-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	2	6	OK-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-							

	Раздел 4. Зачет					
4.1	Зачёт /Ср/	2	8	ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
					Л1.4Л2.1 Л2.2	
					Л2.3Л3.1 Л3.2	
					Л3.3	
					Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

		6.1. Рекомендуемая литература	
	6.1.1. Перечені	ь основной литературы, необходимой для освоения дисци	плины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Макарова Н.В., Волков В. Б.	Информатика: учеб. для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2012,
Л1.2	Гаврилов М. В., Климов В.А.	Информатика и информационные технологии: учеб. для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013,
Л1.3	Безручко В.Т.	Информатика (курс лекций): учеб. пособие для вузов	Москва: Форум : Инфра-М, 2014,
Л1.4	Царев Р. Ю., Пупков А. Н., Самарин В. В., Мыльникова Е. В.	Информатика и программирование	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=364538
	6.1.2. Перечень до	полнительной литературы, необходимой для освоения ди	сциплины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Симонович С.В.	Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений	Санкт-Петербург: Питер, 2010
Л2.2	Колокольникова А. И., Таганов Л. С.	Информатика: 630 тестов и теория	Москва: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=236489
Л2.3	Воробьева Ф. И., Воробьев Е. С.	Информатика. MS Excel 2010	Казань: Издательство КНИТУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=428798
6.1	.3. Перечень учебно-ме	тодического обеспечения для самостоятельной работы об (модулю)	учающихся по дисциплине
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шестухина В.И., Ямполь Е.С.	Применение EXCEL в инженерных и экономических расчетах: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л3.2	Крат Ю.Г.	Современные компьютерные технологии обработки информации: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л3.3	Шестухина В.И., Ямполь Е.С.	Информатика: программирование: сб. индивид. заданий	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
6.2	. Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дисциплины (модуля)	необходимых для освоения
Э1	Электронный каталог І		https://lib.dvgups.ru/
Э2		иблиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Э3		ная система «Книгафонд	http://knigafund.ru
Э4	СПС Кодекс	* ***	https://kodeks.ru/
	еречень информацион	ных технологий, используемых при осуществлении об очая перечень программного обеспечения и информат (при необходимости)	разовательного процесса по
		(21)	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
0:	ffice Pro Plus 2007 - Паке	6.3.1 Перечень программного обеспечения ет офисных программ, лиц.45525415	

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

ACT тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. ACT. PM. A096. Л08018.04, дог. 372

WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Лекции, методические, учебные пособия, а также задания на лабораторные работы в электронном виде размещены в сети ДВГУПС: Учебная сеть/ Кафедры / ИТиС /.

Для лиц с ограниченными возможностями используются дистанционные образовательные технологии, а именно сайт ДВГУПС http://www.dvgups.ru/ и рабочая программа дисциплины.

СПС Кодекс https://kodeks.ru/; Техэксперт - http://www.cntd.ru; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU WWW.ELIBRARI.RU, Электронный каталог НТБ http://ntb.festu.khv.ru; КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

Аудитория	Назначение	Оснащение
304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, система акустическая
424	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория электронных устройств регистрации и передачи информации	комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, экран, компьютер преподавателя
104/1	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23", доска
109	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Зал инклюзивного образования	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Core i5- 650 (3.20GHz), 4 Gb, int Video, 500GB, DVD+RW, ЖК 19", ЖК панель 55", 1 специализированный ПК для инклюзивного образования
104/2	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23"
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс имеет одинаковую ценность лабораторных и лекционных занятий. Изучение теоретического материала не менее важно чем практические навыки, получаемые на практических и индивидуальных занятиях, при самостоятельной

подготовке. Лекционные занятия должны проходить в аудиториях, предназначенных для проведения лекций. Расстояние от лектора до первых рядов аудитории не менее 2,5 метров. Угол обзора с последних рядов аудитории должен обеспечивать полный обзор досок, экранов и лектора. Слышимость на последних рядах должна быть достаточной.

Желательно использование маркерных досок, т.к. они более контрастны, позволяют использовать различные цвета и способствуют лучшему усвоению материала. Желательно использование стационарного проектора (с компьютером) для показа наглядного материала.

Проведение лабораторных занятий: лабораторные занятия обязательно проводить в компьютерных классах, оборудованных проектором и экраном. Проектор должен быть подключен либо к стационарному компьютеру, либо должен быть ноутбук, с которого будут вестись презентации. Компьютеры должны быть объединены в локальную сеть и иметь легко доступные USB-разъмы на передней панели, либо с помощью USB-удлинителей. В целях сохранения результатов работы желательно, чтобы студенты имели при себе компактные USB-носители информации.